



Merci Monsieur ROCHETTE

Dans le cadre du Projet d'Action Educative avec la Région Pays-De-La-Loire, intitulé « **Mieux comprendre les religions pour mieux vivre ensemble** », les élèves de 1^{ière} BAC PRO ont fait un pas de géant dans la compréhension du fait religieux, grâce à Monsieur Rochette, Chercheur à l'Institut Européen des Sciences et Religions (La Sorbonne—Paris).

Le principe de cette rencontre de 3 heures du mardi 1er mars était clairement annoncé par notre invité : **discuter « à bâtons rompus »** sur la Religion, les religions, comprendre les liens, aborder l'actualité avec un regard avisé et nouveau.

Les élèves étaient persuadés d'avoir exploité la réflexion grâce aux multiples étapes du projet (visite de lieux de cultes, apports théoriques sur les trois religions monothéistes, en DHS et Histoire-Géographie, travail sur l'obscurantisme religieux décrit dans Candide en Français, appropriation/interprétation des valeurs communes et des préjugés par le théâtre, etc...).

L'arrivée de Monsieur Rochette, au style bien affirmé,

suscite la curiosité immédiate des élèves !

« Le fait religieux, ce n'est pas dire ce qui est vrai, ce qui est faux, mais c'est replacer les choses. La Laïcité, c'est chercher à comprendre les religions de manière extérieure. Il faut « jeter sur la table » les préjugés afin de les déconstruire ».



Cette introduction peut sembler trop conceptuelle pour des élèves de 1^{ière}, mais rapidement M. Rochette, habitué au public de collèges (ancien professeur d'histoire-géographie en banlieue parisienne), lance cette question :

« *Selon vous, qu'est-ce qu'une secte?* »

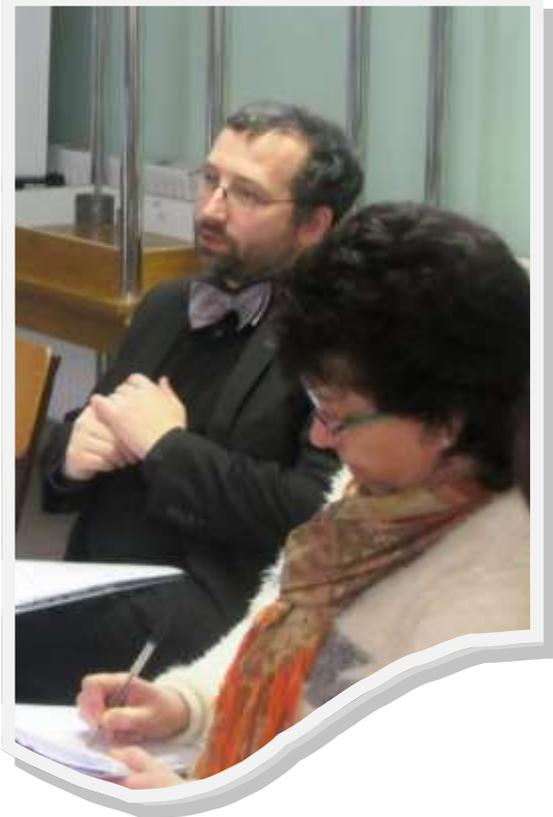
Un peu amusés, les élèves énoncent rapidement une dizaine de critères : l'endoctrinement, la pensée unique, la manipulation mentale et financière, la présence d'un gourou, l'éloignement de la famille, etc. Là, M. Rochette explique que la Laïcité n'est qu'un cadre juridique qui garantit la liberté de chacun à exercer ou non une religion. C'est par ce même principe que l'état ne peut reconnaître une religion; de la même manière, l'état ne peut se prononcer sur ce qui est oui ou non une secte.

Les jeunes font tout de suite un lien avec le courant djihadiste, et comprennent qu'une dérive sectaire n'est pas condamnable par l'état, sauf s'il y a infraction à la loi et non respect des droits fondamentaux. « *Oui, mais alors...?* », questionnent les jeunes.

Ils « touchent du doigt » alors la complexité du problème ; ils comprennent que dans ce domaine des religions, faire des raccourcis peut être préjudiciable, mais surtout rend stérile le débat. Il faut faire l'effort de connaître pour comprendre, et comprendre pour mieux vivre ensemble.

L'église de la scientologie arrive vite comme nouveau sujet de débat : là pas de Dieu, mais une mythologie qui a *pignon sur rue*. Aux USA, la laïcité est pensée de manière complètement différente. Afin de préserver la diversité religieuse, M. Rochette explique que l'Etat va instaurer un régime de séparation. La laïcité aux U.S.A. est un moyen de préservation de la religion.

Les questions des jeunes vont s'enchaîner sur deux heures ; M. Rochette, grâce à son regard d'expert, les invitera à traiter l'information avec science et sagesse.



Les questions tout azimut posées par les jeunes:

- ⇒ Comment reconnaît-on une secte?
- ⇒ C'est quoi exactement le Ku Klux Klan?
- ⇒ Toutes les religions ont besoin d'argent: c'est vrai selon vous?
- ⇒ Quelle est la différence entre un rabbin, un imam et un prêtre?
- ⇒ Pouvez-vous nous expliquer ce qui sépare les Sunnites des Chiites?
- ⇒ Après les attentats, il a été dit que c'était certains imams qui s'étaient radicalisés, mais ils venaient d'où?
- ⇒ Pourquoi laisse-t-on des gens pratiquer une religion si elle prône la violence?
- ⇒ Quelle est la place des femmes dans les religions?
- ⇒ Qui souffre le plus du terrorisme? Les français? Les européens? Les pays d'Afrique?
- ⇒ Comment lutter contre le terrorisme dans un pays de droit?
- ⇒ Que pensez-vous de la théorie du complot?
- ⇒ Pourquoi les jeunes sont-ils si vite enrôlés?
- ⇒





« Hyper enrichissant ! »

« Super intéressant! J'ai bien aimé le sujet du Ku Klux Klan. Sympa d'être ensemble pour débattre »

« J'avais peur que ce soit long! Et en fait pas du tout, super intéressant »

Le bilan des jeunes

« On a pu dire ce qu'on pensait. Il y a encore beaucoup d'énigmes ; on n'a pas de réponses »

« J'avais peur que ce soit redondant, mais au contraire, c'est d'autres éclairages, dans la libre expression. »

« Très content du format : pas académique. Echange et partage. »

« J'aurai aimé rentré plus dans le sujet de l'islam parce que ça m'intéresse beaucoup.... »

« C'était hyper bien. Débat ouvert: on a tous pu parler, sans se sentir jugés. »

« Très intéressant. Avant on imagine que ça va être ennuyant et redondant par rapport à tout ce qu'on a déjà vu, entendu ou regardé. Au final, non, on se rend compte qu'il y a encore pleins de choses à découvrir en profondeur, et c'est passionnant.

Ça incite à l'ouverture d'esprit.

Monsieur Rochette, on pourrait l'écouter pendant des heures.

J'ai pris du plaisir à l'écouter, c'est un expert à portée de main, vulgarisation scientifique. A renouveler! »

